

WYMAGANIA EDUKACYJNE

ZGODNE PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ

/Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/

KLASA 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

SŁUCHANIE

OCENA CELUJĄCA

- Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela i innych osób.
- Okazuje szacunek wypowiadającej się osobie.
- Wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji.

OCENA BARDZO DOBRA

- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby.
- Słucha uważnie osób podczas uroczystości.
- Panuje nad chęcią nagłego wypowiedzianie się.

OCENA DOBRA

- Słucha innych i czeka na swoją kolej.
- Stara się panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się.

OCENA DOSTATECZNA

- Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania wypowiedzi innych, ale robi postępy.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Ma trudności ze skupieniem uwagi podczas słuchania wypowiedzi nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie potrafi słuchać wypowiedzi nauczyciela.

PISANIE

OCENA CELUJĄCA

- Pisze czytelnie, bezbłędnie stosując zasady ortografii.
- Samodzielnie redaguje rozwinięte zdania.
- Wyjątkowo estetycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe.

OCENA BARDZO DOBRA

- Pisze z pamięci i ze słuchu (stosując poprawność ortograficzną) wyrazy poznane i opracowane podczas zajęć.
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania.
- Właściwie rozmieszcza tekst na stronie zeszytu.
- Samodzielnie układa i pisze wyrazy, zdania pojedyncze i równoważniki zdań.
- Przepisuje bezbłędnie wyrazy, ułożone zdania.
- Estetycznie prowadzi zeszyty przedmiotowe.

OCENA DOBRA

- Samodzielnie układa wyrazy, jako podpisy do ilustracji.
- Układa zdania pojedyncze z rozsypanki wyrazowej.
- Przepisując wyrazy, teksty popełnia nieliczne błędy.
- Pisze z pamięci z niewielkimi błędami.
- Pisze zazwyczaj starannie.

OCENA DOSTATECZNA

- Popełnia błędy przy przepisywaniu.
- Samodzielnie układa i pisze wyrazy z rozsypanki literowej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Przy pomocy nauczyciela dobiera podpisy do obrazków.
- Przepisuje zdania popełniając błędy ortograficzne i interpunkcyjne.
- Myli podobne litery.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Popełnia liczne błędy w pisaniu.
- Nieprawidłowo rozmieszcza wyrazy w liniaturze.
- Nie potrafi przy pomocy nauczyciela ułożyć wyrazu z rozsypanki literowej.

CZYTANIE

OCENA CELUJĄCA

- Czyta poprawnie, płynnie, wyraziście nowy tekst.
- Czyta poprawnie i płynnie trudny tekst.
- Zawsze rozumie czytany tekst.
- Jest aktywnym czytelnikiem, czyta dodatkowe książki.

OCENA BARDZO DOBRA

- Czyta wyraziście, płynnie, poprawnie na głos przygotowany tekst.
- Czyta cicho ze zrozumieniem teksty zapisane samodzielnie i zeszyte oraz teksty drukowane.
- Samodzielnie czyta fragmenty lektury.

OCENA DOBRA

- Czyta płynnie poprawnie, ale niezbyt wyraziście przygotowany tekst.
- Rozumie znaczną część tekstu drukowanego i zapisanego samodzielnie czytanego cicho i na głos.

OCENA DOSTATECZNA

- Czyta wolno, popełniając pomyłki, tekst wcześniej przygotowany.
- Nie zwraca uwagi na znaki przestankowe.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Czyta proste, krótkie wyrazy.
- Często nie rozumie czytanego tekstu.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Czyta głośkując. Nie potrafi dokonać syntezy wyrazu.
- Nie rozumie czytanego tekstu

MÓWIENIE

OCENA CELUJĄCA

- Wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu.
- Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na różne tematy.
- Recytuje wiersze, wygłasza teksty stosując właściwą intonację, tempo i siłę głosu.
- Stosuje rozszerzone słownictwo i poprawne formy gramatyczne.

OCENA BARDZO DOBRA

- Formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela lub innych osób z otoczenia.
- Stosuje w mowie zdania złożone.
- Wypowiada się płynnie, wyraziście w uporządkowanej formie.
- Wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym i stylistycznym.

OCENA DOBRA

- Wypowiada się na dany temat w formie prostych zdań.
- Podczas dłuższych wypowiedzi potrzebuje pomocy nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

- Wypowiada się na dany temat z pomocą nauczyciela.
- Wypowiada się na temat historyjek obrazkowych w formie nieuporządkowanej.
- Posiada ubogi zasób słownictwa.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Na pytania odpowiada najczęściej jednym słowem.
- Potrzebuje ciągłej pomocy nauczyciela podczas wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Na pytania nauczyciela odpowiada sporadycznie, najczęściej jednym wyrazem lub wcale.

KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE

OCENA CELUJĄCA

- Wyróżnia bezbłędnie w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- Poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
- Bezbłędnie rozróżnia rzeczowniki i czasowniki.

OCENA BARDZO DOBRA

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.

- Poprawnie rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach pisemnych.
- Rozróżnia rzeczowniki i czasowniki.
- Łączy wyrazy w wypowiedzeniu i poprawnie formułuje zdanie pojedyncze.
- Podejmuje próby zapisu nowych, samodzielnie poznanych wyrazów.

OCENA DOBRA

- Wyróżnia z niewielką pomocą nauczyciela w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski.
- Rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach pisemnych.
- Rozróżnia z niewielką pomocą nauczyciela rzeczowniki i czasowniki.
- Formułuje zdanie pojedyncze.

OCENA DOSTATECZNA

- Układa proste modele wyrazów.
- Dostrzega różnicę między samogłoskami i spółgłoskami.
- Układa proste zdania z pomocą nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Z pomocą nauczyciela:
 - układa proste modele wyrazów.
 - dostrzega różnicę między samogłoskami i spółgłoskami.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nawet z pomocą nie układa modeli wyrazów i nie rozróżnia samogłosek i spółgłosek.

SAMOKSZTAŁCENIE

OCENA CELUJĄCA

- Potrafi skorzystać z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, Internetu, wykorzystuje nabyte umiejętności do poznawania świata. Chętnie dzieli się swoimi wiadomościami.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Uczy się samodzielnie.

OCENA BARDZO DOBRA

- Potrafi korzystać z kilku źródeł informacji, np. filmów, atlasów, książek popularnonaukowych dla dzieci.
- Rozwija swoje zainteresowania.
- Uczy się systematycznie.

OCENA DOBRA

- Czasem korzysta z różnych źródeł informacji z pomocą dorosłych.
- Posiada swoje pasje i zainteresowania.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczy się niesystematycznie, pod kierunkiem osoby dorosłej.
- Nie potrafi określić swoich zainteresowań.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczy się sporadycznie i niechętnie. Oczekuje stałej pomocy dorosłych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie jest zainteresowany nauką. Nie podejmuje jakichkolwiek prób uczenia się.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Zapisuje liczby cyframi w zakresie 100 i wykonuje proste działania w tym zakresie.
- Wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu problemów matematycznych.

- Rozwiązuje zadania tekstowe różnymi sposobami oraz układa zadania do podanych działań.

OCENA BARDZO DOBRA

- Zna zapis cyfrowy w zakresie 100 .
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100 na pełnych dziesiątkach.
- Pamięciowo, sprawnie liczy w zakresie 20.
- Rozumie, nazywa i stosuje znaki $<$, $>$, $=$.
- Rozumie, nazywa i stosuje jednostki masy, pojemności.
- Zna dni tygodnia i ich kolejność.
- Odczytuje pełne godziny na zegarze.
- Układa i rozwiązuje zadania tekstowe do podanej formuły.
- Rozpoznaje i nazywa figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło).
- Prawidłowo określa stosunki przestrzenne.

OCENA DOBRA

- Zna zapis cyfrowy w zakresie 20.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach.
- Dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci.
- Zapisuje i odczytuje liczby do 100 (pełnymi dziesiątkami).
- Porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$.
- Rozumie, nazywa i stosuje jednostki masy i pojemności z pomocą nauczyciela.
- Zna nazwy dni tygodnia.
- Wskazuje na osi liczbowej punkty.
- Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe czasem po ukierunkowaniu nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA

- Dodaje i odejmuje w zakresie 10 na konkretach.
- Porównuje liczby stosując znaki: $<$, $>$, $=$.
- Nazywa jednostki masy i pojemności.

- Wskazuje na osi liczbowej punkty od 0 do 10.
- Rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe, ale potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Liczy w zakresie 10 na konkretach tylko przy pomocy nauczyciela.
- Nazywa znaki: $<$, $>$, $=$, ale ma trudności w ich stosowaniu.
- Rozwiązuje zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie potrafi przeliczać ani liczyć w zakresie 10 nawet przy pomocy nauczyciela.
- Ma problemy ze zrozumieniem i rozwiązywaniem prostych zadań tekstowych razem z nauczycielem.

EDUKACJA SPOŁECZNA

OCENA CELUJĄCA

- Zna legendy o powstaniu państwa polskiego.
- Zna nazwę pierwszej stolicy Polski.
- Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: szkoła, klasa, rodzina, naród.
- Orientuje się w prawach i obowiązkach ludzi.
- Zna reguły zachowania i zawsze ich przestrzega.
- Z zaangażowaniem udziela pomocy innym.

OCENA BARDZO DOBRA

- Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie w odniesieniu do przyjętych norm, zasad.
- Ocenia postępowanie swoje i innych w oparciu o wartości: przyjaźń, życzliwość, pomoc, uczciwość, wdzięczność, godność i honor.
- Stosuje pojęcia: porozumienie, umowa.
- Potrafi pracować i tworzyć w zespole.
- Wyjaśnia znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

OCENA DOBRA

- Rozpoznaje godło, barwy narodowe i hymn Polski.
- Uczestniczy w świętach narodowych i innych na terenie szkoły.
- Wyjaśnia pojecie „patron”.

OCENA DOSTATECZNA

- Zna symbole narodowe, choć czasem potrzebuje pomocy.
- Uczestniczy w pracach zespołu.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Ma kłopoty z uczestnictwem w pracach zespołu, ale robi postępy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Ma kłopoty z uczestnictwem w pracach zespołu i nie robi postępów.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

OCENA CELUJĄCA

- Samodzielnie wykonuje zadania i doświadczenia, wyciąga z nich wnioski.
- Samodzielnie obserwuje przyrodę i gromadzi materiały dotyczące środowiska
- Chroni przyrodę i zachęca do tego innych.
- Ma świadomość istnienia zagrożeń ze środowiska naturalnego (nagła zmiana pogody, huragan, ulewne deszcze, powódź, pożar). Posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi.

OCENA BARDZO DOBRA

- Prowadzi prostą hodowlę roślin.
- Umie dbać o zwierzęta domowe.

- Potrafi obserwować przyrodę i zmiany w niej zachodzące.
- Posiada podstawową wiedzę o ochronie przyrody.
- Zna cechy typowych zawodów użyteczności publicznej.
- Posługuje się numerami telefonów alarmowych.
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.
- Dbą o higienę i estetykę własną i otoczenia.
- Przygotowuje zdrowe posiłki.
- Wie jak ubrać się odpowiednio do stanu pogody.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe. Stosuje przepisy w ruchu drogowym.
- Umie bezpiecznie poruszać się w przestrzeni wirtualnej i publicznej.
- Zna podstawowe zasady korzystania z urządzeń cyfrowych, tak by nie szkodzić zdrowiu.
- Wymienia składniki przyrody.
- Wymienia charakterystyczne miejsca w najbliższej okolicy.

OCENA DOBRA

- Zna sposoby pielęgnacji roślin.
- Zna zasady przechodzenia przez jezdnię.
- Wymienia zmiany, jakie zachodzą w różnych porach w przyrodzie.
- Wie, że należy chronić przyrodę.
- Rozpoznaje zwierzęta hodowlane.
- Zna nazwę kraju, swojej miejscowości, stolicy państwa.
- Dostrzega potrzebę ubierania się odpowiednio do stanu pogody.
- Wymienia nazwę stolicy Polski.
- Rozpoznaje i nazywa charakterystyczne rodzaje opadów.

OCENA DOSTATECZNA

- Potrafi pod kierunkiem nauczyciela wymienić niektóre zasady poruszania się na drodze.
- Potrafi wymienić kilka nazw roślin i zwierząt.
- Potrafi przy pomocy nauczyciela opowiadać o zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku.

- Rozumie znaczenie dla zdrowia, zdrowego odżywiania i właściwego ubierania się.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Przy pomocy nauczyciela wymienia niektóre nazwy roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia.
- Biernie uczestniczy w obserwacjach środowiska.
- Po ukierunkowaniu potrafi przejść przez jezdnię.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie zna zasad przechodzenia przez jezdnie.
- Nie potrafi wymienić zmian zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku nawet przy pomocy nauczyciela.
- Nie przejawia zainteresowania ochroną środowiska i własnego zdrowia.

EDUKACJA PLASTYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Stosuje oryginalne rozwiązania tematów plastycznych.
- Chętnie podejmuje działania plastyczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej wykorzystując doświadczenia i wnikliwą obserwację rzeczywistości.
- Korzysta samodzielnie z narzędzi multimedialnych.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki plastyczne.
- Uczestniczy w konkursach różnego szczebla.

OCENA BARDZO DOBRA

- Podejmuje działania plastyczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Prace plastyczne wykonuje estetycznie, są bogate w szczegóły i prawidłowo rozplanowane.
- Rozpoznaje, stosuje i łączy różne techniki plastyczne na płaszczyźnie i w przestrzeni.
- Posługuje się różnymi środkami wyrazu takimi jak kształt barwa, faktura.

- Ilustruje sytuacje i sceny inspirowane wyobraźnią, opowiadaniem, baśnią opowiadaniem, muzyką itp.
- Korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Wykonuje proste rekwizyty i wykorzystuje je w małych formach teatralnych.
- Rozpoznaje dziedziny sztuki omawiane w klasie I.

OCENA DOBRA

- Podejmuje działania plastyczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki omawiane w klasie I.
- Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane baśnią, opowiadaniem, muzyką, wyobraźnią.
- Korzysta z narzędzi multimedialnych z pomocą nauczyciela.
- Wykonuje proste rekwizyty do małych form teatralnych.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki plastyczne.
- Prace plastyczne wykonuje przeważnie estetycznie, prawidłowo je rozplanowuje.
- Stara się utrzymywać ład i porządek na ławce.

OCENA DOSTATECZNA

- Z pomocą nauczyciela podejmuje działania plastyczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- W pracach stosuje tylko techniki zaproponowane przez nauczyciela.
- Prace plastyczne wykonuje mało starannie, schematycznie, są ubogie w szczegóły.
- Nie zawsze dba o porządek na ławce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Tylko z pomocą nauczyciela podejmuje działania plastyczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Prace plastyczne są ubogie w szczegóły, nieestetyczne, czasami niezgodne z tematem.
- Rzadko ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.

- Rzadko dba o ład na ławce.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje działań plastycznych.

EDUKACJA TECHNICZNA

OCENA CELUJĄCA

- Chętnie podejmuje działania techniczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej wykorzystując doświadczenia i wnikliwą obserwację rzeczywistości.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki techniczne.
- Stosuje oryginalne rozwiązania tematów technicznych.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego posługiwania różnymi urządzeniami i narzędziami domowymi, dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Wie, że należy przy ocenianiu brać pod uwagę systematyczność działania, pracowitość, konsekwencję, gospodarność, oszczędność.

OCENA BARDZO DOBRA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki techniczne.
- Posługuje się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi.
- Prace techniczne wykonuje estetycznie, są bogate w szczegóły i prawidłowo zaplanowane.
- Ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe, dba o porządek.
- Zna i stosuje zasady bezpiecznego posługiwania różnymi urządzeniami i narzędziami domowymi.
- Dbą o ład, porządek i dobrą organizację miejsca pracy.

OCENA DOBRA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna, stosuje i łączy różne techniki techniczne.

- Prace techniczne wykonuje przeważnie estetycznie, prawidłowo je planuje.
- Stara się ekonomicznie wykorzystywać środki materiałowe.
- Stara się utrzymywać ład i porządek na ławce.
- Zazwyczaj zna i stosuje zasady bezpiecznego posługiwania się różnymi narzędziami i urządzeniami domowymi.

OCENA DOSTATECZNA

- Z pomocą nauczyciela podejmuje działania techniczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- W pracach stosuje tylko techniki zaproponowane przez nauczyciela.
- Prace techniczne wykonuje mało starannie, schematycznie.
- Nie zawsze ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.
- Nie zawsze dba o porządek na ławce.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Tylko z pomocą nauczyciela podejmuje działania techniczne objęte programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Prace techniczne są ubogie, nieestetyczne, czasami niezgodne z tematem.
- Rzadko ekonomicznie wykorzystuje środki materiałowe.
- Rzadko dba o ład na ławce.
- Umie ocenić, jakie sytuacje są niebezpieczne podczas prac technicznych, ale potrzebuje bardzo częstej kontroli nauczyciela.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje działań technicznych.
- Nie stosuje się do zasad bezpiecznego posługiwania się narzędziami i urządzeniami technicznymi.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Zawsze rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii.
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
- Bezbłędnie układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia składające się m.in. na codzienne czynności.
- Rozwiązuje zadania i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Łączy tekst z grafiką np. zaproszenia.
- Bezbłędnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Korzysta bezpiecznie z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

OCENA BARDZO DOBRA

- Chętnie podejmuje działania techniczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Zazwyczaj posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami.
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii.
- Stara się przestrzegać zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia składające się m.in. na codzienne czynności.
- Rozwiązuje proste zadania i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Stara się zapisywać efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Stara się pamiętać o bezpiecznym korzystaniu z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.

OCENA DOBRA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna zasady obowiązujące podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią, ale należy mu o nich przypominać.
- Rozróżnia po ukierunkowaniu pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii.
- Układa z niewielką pomocą w logicznym porządku: obrazki, teksty.
- Rozwiązuje proste łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów.
- Nie zawsze pamięta o zapisywaniu efektów swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Wie jak należy bezpiecznie korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, ale należy mu o tym przypominać.

OCENA DOSTATECZNA

- Bardzo często podejmuje działania techniczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna podstawowe zasady obowiązujące podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią, ale należy mu o nich przypominać.
- Z pomocą nauczyciela układa w logicznym porządku: obrazki, teksty.
- Stara się bezpiecznie korzystać z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych, ale należy mu o tym ciągle przypominać.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Podejmuje działania techniczne objęte programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej po zachętach nauczyciela.
- Nie zawsze pamięta o podstawowych zasadach obowiązujących podczas posługiwania się udostępnioną mu technologią, ale należy mu o nich przypominać.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje się działań objętych programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.

- Ignoruje zasady bezpiecznego posługiwania się udostępnioną technologią.

EDUKACJA MUZYCZNA

OCENA CELUJĄCA

- Zawsze chętnie podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Wykazuje się talentem wokalnym i wykorzystuje go chętnie.
- Jest aktywnym słuchaczem muzyki.
- Tworzy improwizacje ruchowe.
- Starannie wykonuje instrumenty z materiałów naturalnych i innych, wykorzystuje je podczas zabaw i zajęć edukacyjnych.
- Chętnie wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych z użyciem instrumentów perkusyjnych.
- Śpiewa różne zestawy głosek, sylaby, wykorzystuje poznane melodie i tworzy własne, naśladuje odgłosy zwierząt.
- Zapisuje w zabawie z instrumentami perkusyjnymi dźwięki np. poprzez układ piktogramów, kolorów, klocków.
- Uczestniczy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

OCENA BARDZO DOBRA

- Podejmuje chętnie aktywność muzyczną objętą programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Chętnie śpiewa piosenki indywidualnie i zespołowo.
- Potrafi słuchać muzyki i chętnie ją interpretuje.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne.
- Rozróżnia na podstawie słuchanego utworu muzykę: smutną, wesołą, skoczną, marszową itp.
- Wykonuje tematy rytmiczne wybranych, znanych utworów muzycznych z użyciem instrumentów perkusyjnych.
- Wykonuje instrumenty z materiałów naturalnych i innych, wykorzystuje je podczas zabaw i zajęć edukacyjnych.

- Interpretuje ruchem schematy muzyczne.
- Wykonuje akompaniament do śpiewu, stosuje gesty dźwiękotwórcze.
- Ilustruje ruchem utwory muzyczne, wykonuje pląsy.
- Właściwie reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki.
- Zna wprowadzone wartości nut.
- Rozpoznaje poznane instrumenty.

OCENA DOBRA

- Podejmuje dość chętnie aktywność muzyczną objętą programem edukacji wczesnoszkolnej.
- Zna i śpiewa poznane piosenki zazwyczaj zespołowo.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Słucha muzyki.
- Reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki.
- Popęlnia nieliczne błędy nazywania i rozpoznawania wartości nut.
- Rozpoznaje niektóre z poznanych instrumentów muzycznych.

OCENA DOSTATECZNA

- Z pomocą nauczyciela podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Śpiewa fragmenty poznanych piosenek.
- Słucha muzyki, ale niechętnie ją interpretuje.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Tylko z pomocą nauczyciela podejmuje aktywność muzyczną objętą programem klasy I edukacji wczesnoszkolnej.
- Niechętnie śpiewa fragmenty piosenek nawet zespołowo.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Nie podejmuje aktywności muzycznej.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

OCENA CELUJĄCA

- Zawsze chętnie podejmuje działania ruchowe objęte programem klasy I.
- Wyróżnia się sprawnością fizyczną na tle klasy.
- Potrafi organizować zabawy ruchowe i gry zespołowe.
- Zna i przestrzega zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach.
- Zawsze wie jak dbać i dba o zdrowie własne i innych.
- Wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej.
- Akceptuje zwycięstwo innych.
- Zachowuje powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów.

OCENA BARDZO DOBRA

- Chętnie podejmuje działania ruchowe objęte programem klasy I.
- Zawsze precyzyjnie i celowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Przestrzega obowiązujących reguł w grach i zabawach sportowych.
- Wie jak dbać o zdrowie własne i innych. Często potrafi zastosować wiedzę w praktyce.
- Stara się nie oceniać sprawności fizycznej koleżanek i kolegów.

OCENA DOBRA

- Przeważnie precyzyjnie i celowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne.
- Uczestniczy w zabawach chętnie i właściwie.
- Stara się współdziałać w zespołowych grach sportowych.
- Wie jak dbać o zdrowie własne i innych. Nie zawsze potrafi zastosować wiedzę w praktyce.

OCENA DOSTATECZNA

- Zazwyczaj chętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową.
- Nie zawsze wie jak dbać o zdrowie własne i innych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Zachęcany przez nauczyciela niechętnie uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność ruchową.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Odmawia wykonywania ćwiczeń i uczestnictwa w zajęciach.
- Stwarza sytuacje zagrażające bezpieczeństwu.